



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Основная общеобразовательная школа №168 с продлённым днём
обучения для детей с соматическими заболеваниями"
Авиастроительного района г. Казани**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУ «ООШ №168» г. Казани
Протокол №2 от 28.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«ООШ № 168» г. Казани
/Чекунова Ю.А./

Приказ по МБОУ
«ООШ № 168»
№ 68 от 28.08.2023 г.

Характеристика условий реализации программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО

Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования, созданная в МБОУ «ООШ № 168», направлена на:

- 1) достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, в том числе адаптированной;
- 2) развитие личности, её способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализацию обучающихся, в том числе одарённых, через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования и социальных партнёров;
- 3) формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми навыками, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентацию в мире профессий;
- 4) формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности;
- 5) индивидуализацию процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных учебных планов, обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;

б) участие обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в проектировании и развитии основной образовательной программы начального общего образования и условий её реализации, учитывающих особенности развития и возможности обучающихся;

7) включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды (класса, школы), формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ при поддержке педагогических работников;

8) формирование у обучающихся первичного опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;

9) формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;

10) использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества;

11) обновление содержания основной образовательной программы начального общего образования, методик и технологий её реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учётом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации;

12) эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников МБОУ «ООШ № 168», повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;

13) эффективное управление организацией с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования реализации программ начального общего образования.

Кадровые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования

Для реализации программы начального общего образования МБОУ «ООШ № 168» укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей и задач образовательной деятельности.

Обеспеченность кадровыми условиями включает в себя:

1) укомплектованность МБОУ «ООШ № 168» педагогическими, руководящими и иными работниками;

2) уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для её разработки и реализации;

3) непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации, реализующей образовательную программу начального общего образования.

Укомплектованность МБОУ «ООШ № 168» педагогическими, руководящими и иными работниками характеризуется замещением 100 % вакансий, имеющихся в соответствии с утверждённым штатным расписанием.

Уровень квалификации педагогических и иных работников МБОУ «ООШ № 168» , участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для её разработки и реализации, характеризуется наличием документов о присвоении квалификации, соответствующей должностным обязанностям работника.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников МБОУ «ООШ № 168» , служат квалификационные характеристики, указанные в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

В основу должностных обязанностей положены представленные в профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» обобщённые трудовые функции, которые могут быть поручены работнику, занимающему данную должность.

Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для её разработки и реализации, характеризуется также результатами аттестации — квалификационными категориями.

Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учётом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляется не реже одного раза в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми МБОУ «ООШ № 168» .

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми Министерством образования Республики Татарстан.

Информация об уровне квалификации педагогических и иных работников МБОУ «ООШ № 168», участвующих в реализации настоящей основной образовательной программы и создании условий для её разработки и реализации

Категория работников	Подтверждение уровня квалификации документами об образовании (профессиональной переподготовке) (%)	Подтверждение уровня квалификации результатами аттестации	
		на соответствие занимаемой должности (%)	квалификационная категория (%)
Педагогические работники	100%	55 %	100%
Руководящие работники	100%	20%	100%

Кроме того, МБОУ «ООШ № 168» укомплектована вспомогательным персоналом, обеспечивающим создание и сохранение условий материально-технических и информационно-методических условий реализации основной образовательной программы.

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников. Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала МБОУ «ООШ № 168» является обеспечение адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников МБОУ «ООШ № 168», участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы начального общего образования, характеризуется долей работников, повышающих квалификацию не реже 1 раза в 3 года.

При этом могут быть использованы различные образовательные организации, имеющие соответствующую лицензию.

В ходе реализации основной образовательной программы предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС начального общего образования:

- 1) обеспечение оптимального вхождения работников

образования в систему ценностей современного образования;

2) освоение системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;

3) овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС начального общего образования.

Одним из важнейших механизмов обеспечения необходимого квалификационного уровня педагогических работников, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы начального общего образования, является система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС начального общего образования.

Актуальные вопросы реализации программы начального общего образования рассматриваются методическими объединениями, действующими в МБОУ «ООШ № 168», а также методическими и учебно-методическими объединениями в сфере общего образования, действующими на муниципальными региональном уровнях.

Педагогическими работниками МБОУ «ООШ № 168» системно разрабатываются методические темы, отражающие их непрерывное профессиональное развитие.

Отчёт о методических темах, обеспечивающих необходимый уровень качества учебной и методической документации, деятельности по реализации основной образовательной программы основного общего образования

№	Методическая тема	Раздел образовательной программы, связанный с методической темой
1	Повышение качества чтения и письма у школьников с ОВЗ	Содержательный раздел образовательной программы
2	Создание условий для социализации учащихся ресурсного класса	Содержательный раздел образовательной программы
3	Особенности работы и пути взаимодействия учителя с обучающимися с ОВЗ	Содержательный раздел образовательной программы
4	Создание условий для формирования у обучающихся с ОВЗ положительных эмоций по отношению к учебной	Содержательный раздел образовательной программы

	деятельности	
5	Социализация детей с ОВЗ через дидактическую игру	Содержательный раздел образовательной программы
6	Здоровьесберегающие технологии на уроках в условиях реализации ФГОС НОО	Содержательный раздел образовательной программы
7	Профилактика дисграфии у младших школьников	Содержательный раздел образовательной программы
8	Развивающие игры и занятия во внеурочное время	Содержательный раздел образовательной программы
9	Использование здоровьесберегающих технологий при надомном обучении ребёнка с ОВЗ	Содержательный раздел образовательной программы

Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования

Психолого-педагогические условия, созданные в образовательной организации, обеспечивают исполнение требований ФГОС НОО к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, в частности:

1) обеспечивают преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования;

2) способствуют социально-психологической адаптации обучающихся к условиям образовательной организации с учётом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;

3) способствуют формированию и развитию психолого-педагогической компетентности работников образовательной организации и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

4) обеспечивают профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности.

В образовательной организации психолого-педагогическое сопровождение реализации программы начального общего образования осуществляется квалифицированными специалистами (указать количество при наличии):

педагогом-психологом; учителем-логопедом; учителем-дефектологом; тьюторами;
социальным педагогом.

В процессе реализации основной образовательной программы начального общего образования образовательной организацией обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных

отношений посредством системной деятельности и отдельных мероприятий, обеспечивающих:

- 1) формирование и развитие психолого-педагогической компетентности всех участников образовательных отношений;
- 2) сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся;
- 3) поддержка и сопровождение детско-родительских отношений;
- 4) формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- 5) дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учётом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся;
- 6) мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одарённых детей;
- 7) создание условий для последующего профессионального самоопределения;
- 8) формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- 9) поддержка детских объединений, ученического самоуправления;
- 10) формирование психологической культуры поведения в информационной среде;
- 11) развитие психологической культуры в области использования ИКТ.

В процессе реализации основной образовательной программы осуществляется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе (указать при наличии):

обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы основного общего образования, развитии и социальной адаптации;

обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одарённых;

обучающихся с ОВЗ;

педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников образовательной организации, обеспечивающих реализацию программы начального общего образования;

родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Психолого-педагогическая поддержка участников образовательных отношений реализуется диверсифицировано, на уровне образовательной организации, классов, групп, а также на индивидуальном уровне.

В процессе реализации основной образовательной программы

используются такие формы психолого-педагогического сопровождения, как:

1) диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая может проводиться на этапе перехода обучающегося на следующий уровень образования и в конце каждого учебного года (*краткое описание диагностических процедур, методик, графика проведения — при наличии*);

2) консультирование педагогов и родителей (законных представителей), которое осуществляется педагогическим работником и психологом с учётом результатов диагностики, а также администрацией образовательной организации (*расписание консультаций и сотрудников, уполномоченных их проводить*);

3) профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени (*план-график проведения мероприятий — при наличии*).

Финансово-экономические условия реализации образовательной программы начального общего образования

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы начального общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования. Объём действующих расходных обязательств отражается в государственном задании образовательной организации.

Государственное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и (или) объём (содержание) государственной услуги (работы), а также порядок её оказания (выполнения).

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы начального общего образования бюджетного (автономного) учреждения осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного (муниципального) задания по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг, казённого учреждения — на основании бюджетной сметы.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования в общеобразовательных организациях осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации. При этом формирование и утверждение нормативов финансирования государственной (муниципальной) услуги по реализации программ начального общего образования осуществляются в соответствии с общими требованиями к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчёте объёма субсидии на

финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением.

Норматив затрат на реализацию образовательной программы начального общего образования — гарантированный минимально допустимый объём финансовых средств в год в расчёте на одного обучающегося, необходимый для реализации образовательной программы начального общего образования, включая:

1) расходы на оплату труда работников, участвующих в разработке и реализации образовательной программы начального общего образования;

2) расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения;

3) прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов).

Нормативные затраты на оказание государственной или муниципальной услуги в сфере образования определяются по каждому виду и направленности образовательных программ с учётом форм обучения, типа образовательной организации, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учётом иных предусмотренных законодательством особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся), за исключением образовательной деятельности, осуществляемой в соответствии с образовательными стандартами, в расчёте на одного обучающегося, если иное не установлено законодательством РФ или субъекта РФ.

Органы местного самоуправления вправе осуществлять за счёт средств местных бюджетов финансовое обеспечение предоставления начального общего образования муниципальными общеобразовательными организациями в части расходов на оплату труда работников, реализующих образовательную программу начального общего образования, расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек сверх норматива финансового обеспечения, определённого субъектом Российской Федерации.

В соответствии с расходными обязательствами органов местного самоуправления по организации предоставления общего образования в расходы местных бюджетов включаются расходы, связанные с организацией подвоза обучающихся к образовательным организациям и развитием сетевого взаимодействия для реализации основной образовательной программы начального общего образования (при наличии этих расходов).

Образовательная организация самостоятельно принимает решение в части направления и расходования средств государственного

(муниципального) задания. И самостоятельно определяет долю средств, направляемых на оплату труда и иные нужды, необходимые для выполнения государственного задания, придерживаясь при этом принципа соответствия структуры направления и расходования бюджетных средств структуре норматива затрат на реализацию образовательной программы начального общего образования (заработная плата с начислениями, прочие текущие расходы на обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с учебной деятельностью общеобразовательных организаций).

Нормативные затраты на оказание государственных (муниципальных) услуг включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учётом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу, определяемого в соответствии с Указами Президента Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления. Расходы на оплату труда педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, включаемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации в нормативы финансового обеспечения, не могут быть ниже уровня, соответствующего средней заработной плате в соответствующем субъекте Российской Федерации, на территории которого расположены общеобразовательные организации.

В связи с требованиями ФГОС НОО при расчёте регионального норматива учитываются затраты рабочего времени педагогических работников образовательных организаций на урочную и внеурочную деятельность.

Формирование фонда оплаты труда образовательной организации осуществляется в пределах объёма средств образовательной организации на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения, определёнными органами государственной власти субъекта Российской Федерации, количеством обучающихся, соответствующими поправочными коэффициентами (при их наличии) и локальным нормативным актом образовательной организации, устанавливающим положение об оплате труда работников образовательной организации.

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются локальными нормативными актами образовательной организации. В локальных нормативных актах о стимулирующих выплатах определены критерии и показатели результативности и качества деятельности образовательной организации и достигнутых результатов, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения образовательной программы начального общего образования. В них включаются: динамика учебных достижений обучающихся, активность их участия во внеурочной деятельности; использование педагогическими работниками современных педагогических технологий, в том числе

здоровьесберегающих; участие в методической работе, распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства и др.

Образовательная организация самостоятельно определяет:

- 1) соотношение базовой и стимулирующей частей фонда оплаты труда;
- 2) соотношение фонда оплаты труда руководящего, педагогического, инженерно-технического, административно-хозяйственного, производственного, учебно-вспомогательного и иного персонала;
- 3) соотношение общей и специальной частей внутри базовой части фонда оплаты труда;
- 4) порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с региональными и муниципальными нормативными правовыми актами.

В распределении стимулирующей части фонда оплаты труда учитывается мнение коллегиальных органов управления образовательной организации (например, Общественного совета образовательной организации), выборного органа первичной профсоюзной организации.

При реализации основной образовательной программы с привлечением ресурсов иных организаций, на условиях сетевого взаимодействия образовательная организация разрабатывает финансовый механизм взаимодействия между образовательной организацией и организациями дополнительного образования детей, а также другими социальными партнерами, организующими внеурочную деятельность обучающихся, и отражает его в своих локальных нормативных актах.

Взаимодействие осуществляется:

- 1) на основе соглашений и договоров о сетевой форме реализации образовательных программ на проведение занятий в рамках кружков, секций, клубов и др. по различным направлениям внеурочной деятельности на базе образовательной организации (организации дополнительного образования, клуба, спортивного комплекса и др.);
- 2) за счёт выделения ставок педагогов дополнительного образования, которые обеспечивают реализацию для обучающихся образовательной организации широкого спектра программ внеурочной деятельности.

Примерный календарный учебный график реализации образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчёты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы разрабатываются в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, п. 10).

Примерный расчёт нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы начального общего образования соответствует нормативным затратам, определённым Приказом

Министерства просвещения Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 662 «Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчёте объёма субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 ноября 2021 г., регистрационный № 65811).

Примерный расчёт нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы начального общего образования определяет нормативные затраты субъекта Российской Федерации (муниципального образования), связанные с оказанием государственными (муниципальными) организациями, осуществляющими образовательную деятельность, государственных услуг по реализации образовательных программ в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, п. 10).

Финансовое обеспечение оказания государственных услуг осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных образовательной организацией на очередной финансовый год.

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования

Информационно-образовательная среда как условие реализации основной образовательной программы начального общего образования

В соответствии с требованиями ФГОС НОО реализация программы начального общего образования обеспечивается современной информационно-образовательной средой.

Под **информационно-образовательной средой (ИОС)** образовательной организации понимается открытая педагогическая система, включающая разнообразные информационные образовательные ресурсы, современные информационно-коммуникационные технологии, способствующие реализации требований ФГОС.

Основными компонентами ИОС являются:

- 1) учебно-методические комплекты по всем учебным предметам на языках обучения, определённых учредителем образовательной организации;
- 2) учебно-наглядные пособия (средства натурального фонда, печатные средства надлежащего качества демонстрационные и раздаточные, экранно-звуковые средства, мультимедийные средства);
- 3) фонд дополнительной литературы (детская художественная и научно-популярная литература, справочно-библиографические и периодические издания).

Образовательной организацией применяются информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов и ресурсов Интернета, а также прикладные программы, поддерживающие административную деятельность и обеспечивающие дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений как внутри образовательной организации, так и с другими организациями социальной сферы и органами управления. Функционирование ИОС требует наличия в образовательной организации технических средств и специального оборудования.

Образовательная организация должна располагать службой технической поддержки ИКТ.

Информационно-коммуникационные средства и технологии обеспечивают:

1. достижение личностных, предметных и метапредметных результатов обучения при реализации требований ФГОС НОО;
2. формирование функциональной грамотности;
3. доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов внеурочной деятельности;
4. доступ к электронным образовательным источникам, указанным в рабочих программах учебных предметов, с целью поиска и получения информации (учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на съёмных дисках, контролируемым ресурсам локальной сети и Интернета);

5. организацию учебной и внеурочной деятельности, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, с использованием электронных пособий (обучающих компьютерных игр, тренажёров, моделей с цифровым управлением и обратной связью);

6. реализацию индивидуальных образовательных планов, осуществление самостоятельной образовательной деятельности обучающихся при поддержке педагогических работников;

7. включение обучающихся в проектно-конструкторскую и поисково-исследовательскую деятельность;

8. проведение наблюдений и опытов, в том числе с использованием специального и цифрового оборудования;

9. фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса;

10. проведение массовых мероприятий, досуга с просмотром видеоматериалов, организацию театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием и освещением;

11. взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством локальной сети и Интернета;

12. формирование и хранение электронного портфолио обучающегося.

При работе в ИОС должны соблюдаться правила информационной безопасности при осуществлении коммуникации в школьных сообществах и мессенджерах, поиске, анализе и использовании информации в соответствии с учебной задачей, предоставлении персональных данных пользователей локальной сети и Интернета.

Образовательной организацией определяются необходимые меры и сроки по формированию компонентов ИОС для реализации принятых рабочих программ начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Создание в образовательной организации информационно-образовательной среды может быть осуществлено по следующим параметрам:

№ п/п	Компоненты ИОС	Наличие компонентов ИОС	Сроки создания условий в соответствии с требованиями ФГОС НОО
I	Учебники по всем учебным предметам на языках обучения, определённых учредителем образовательной организации	Имеются в наличии	
II	Учебно-наглядные пособия	Имеются в наличии	
III	Технические средства, обеспечивающие функционирование ИОС	Имеются в наличии	
IV	Программные инструменты, обеспечивающие функционирование ИОС	Имеются в наличии	
V	Служба технической поддержки	Имеется	

Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной деятельности включают:

- 1) параметры комплектности оснащения образовательной организации;
- 2) параметры качества обеспечения образовательной деятельности.

3.5.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования

Материально-техническая база МБОУ «ООШ № 168» обеспечивает:

- 1) возможность достижения обучающимися результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- 2) безопасность и комфортность организации учебного процесса;
- 3) соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;
- 4) возможность для беспрепятственного доступа детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам

инфраструктуры организации.

В МБОУ «ООШ № 168» разработаны и закреплены локальными актами перечни оснащения и оборудования, обеспечивающие учебный процесс.

Критериальными источниками оценки материально-технических условий образовательной деятельности являются требования ФГОС НОО, лицензионные требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации 28 октября 2013 г. № 966, а также соответствующие приказы и методические рекомендации, в том числе:

1) СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28 сентября 2020 г.;

2) СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28 января 2021 г.

3) перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в соответствии с действующим Приказом Министерства просвещения РФ);

4) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» (зарегистрирован 25.12.2019 № 56982);

5) аналогичные перечни, утверждённые региональными нормативными актами и локальными актами МБОУ «ООШ № 168», разработанные с учётом особенностей реализации основной образовательной программы начального общего образования в МБОУ «ООШ № 168»;

6) Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, №

1, ст. 48; 2021, № 15, ст. 2432);

7) Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3451; 2021, № 1, ст. 58).

В зональную структуру МБОУ «ООШ № 168» включены:

- 1) входная зона;
- 2) учебные классы с рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- 3) учебные кабинеты для занятий технологией, музыкой, изобразительным искусством, хореографией, иностранными языками;
- 4) библиотека с рабочими зонами: книгохранилищем, медиатекой, читальным залом;
- 5) актовый зал;
- 6) спортивный зал;
- 7) помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания;
- 8) административные помещения;
- 9) гардеробы, санузлы;
- 10) территория МБОУ «ООШ № 168».

Состав и площади учебных помещений предоставляют условия для:

- 1) начального общего образования согласно избранным направлениям учебного плана в соответствии с ФГОС НОО;
- 2) организации режима труда и отдыха участников образовательного процесса;
- 3) размещения в классах и кабинетах необходимых комплектов специализированной мебели и учебного оборудования, отвечающих специфике учебно-воспитательного процесса по данному предмету или циклу учебных дисциплин.

В основной комплект школьной мебели и оборудования входят:

- 1) доска классная;
- 2) стол учителя;
- 3) стул учителя (приставной);
- 4) кресло для учителя;
- 5) стол ученический (регулируемый по высоте);
- 6) стул ученический (регулируемый по высоте);
- 7) шкаф для хранения учебных пособий;
- 8) стеллаж демонстрационный;

Мебель, приспособления, оргтехника и иное оборудование отвечают требованиям учебного назначения, максимально приспособлены к особенностям обучения, имеют сертификаты соответствия принятой категории разработанного стандарта (регламента).

В основной комплект технических средств входят:

- 1) компьютер/ноутбук учителя с периферией;
- 2) многофункциональное устройство/принтер, сканер, ксерокс;

- 3) сетевой фильтр;
- 4) документ-камера.

Учебные классы и кабинеты включают следующие зоны:

- 1) рабочее место учителя с пространством для размещения часто используемого оснащения;
- 2) рабочую зону обучающихся с местом для размещения личных вещей;
- 3) пространство для размещения и хранения учебного оборудования.

Организация зональной структуры отвечает педагогическим и эргономическим требованиям, комфортности и безопасности образовательного процесса.

Комплекты оснащения классов, учебных кабинетов, иных помещений и зон внеурочной деятельности формируются в соответствии со спецификой образовательной организации и включают учебно-наглядные пособия, сопровождающиеся инструктивно-методическими материалами по использованию их в образовательной деятельности в соответствии с реализуемой рабочей программой.

Оценка материально-технических условий

№ п/п	Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/имеются в наличии
1	Компоненты оснащения учебных кабинетов начальных классов	Нормативные документы, локальные акты (Приказ Министерства просвещения РФ от 23 августа 2021 г. № 590 “Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом «г» пункта 5 приложения № 3 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» и подпунктом «б» пункта 8 приложения № 27 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а	имеются в наличии

		также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания”, Паспорт кабинета, Рабочие программы)	
		Специализированная мебель и системы хранения Основное оборудование	
		2.1. Доска классная/Рельсовая система с классной и интерактивной доской (программное обеспечение, проектор, крепления в комплекте)/интерактивной панелью (программное обеспечение в комплекте)	имеются в наличии
		2.2. Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой	имеются в наличии
		2.3. Кресло учителя	имеются в наличии
		2.5. Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная	
		2.6. Система (устройство) для затемнения окон	имеются в наличии
		Технические средства Основное оборудование	
		2.7. Сетевой фильтр	имеются в наличии
		2.8. Документ-камера	имеются в наличии
		2.9. Многофункциональное устройство/принтер	имеются в наличии
		2.10. Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте)/Рельсовая система с классной и интерактивной доской (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте)/интерактивной панелью (программное обеспечение в комплекте)	имеются в наличии
		2.11. Компьютер учителя с	имеются в

	периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн-опроса)	наличии
	Электронные средства обучения Основное оборудование	
	2.12. Электронные средства обучения/Интерактивные пособия/Онлайн-курсы (по предметной области)	имеются в наличии
	2.13. Комплект учебных видеофильмов (по предметной области)	имеются в наличии
	Демонстрационные учебно-наглядные пособия Основное оборудование	
	2.14. Словари, справочники, энциклопедия (по предметной области)	имеются в наличии
	2.17. Тумба для таблиц под доску/Шкаф для хранения таблиц и плакатов/Система хранения и демонстрации таблиц и плакатов	имеются в наличии
	Демонстрационные учебно-наглядные пособия Дополнительное вариативное оборудование	
	2.18. Комплект демонстрационных учебных таблиц (по предметной области)	имеются в наличии
	2.19. Аптечка универсальная для оказания первой медицинской помощи (в соответствии с приказом № 822н)	необходимо
	Позиция 2.1.1 является общей для всех предметов начальных классов	
	2.1.1. Дидактические и наглядные пособия (по предметным областям), в том числе с наглядно-тестовыми комплексами	имеются в наличии
	Специализированная мебель и системы хранения	

	Основное оборудование	
	2.1.2. Парты школьная, регулируемая по высоте, или конторка	имеются в наличии
	2.1.3. Стул ученический, регулируемый по высоте, для начальных классов	имеются в наличии
	2.1.4. Стеллаж демонстрационный	имеются в наличии
	2.1.5. Стеллаж/шкаф для хранения личных вещей с индивидуальными ячейками	имеются в наличии
	Технические средства Дополнительное вариативное оборудование	
	2.1.6. Планшетный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации)	необходимо
	2.1.7. Демонстрационные пособия по русскому/родному языку и литературному чтению для начальных классов	
	2.1.8. Сюжетные (предметные) картинки по русскому/родному языку и литературному чтению для начальных классов	имеются в наличии
	2.1.9. Раздаточные карточки с буквами русского/родного алфавита	имеются в наличии
	2.1.10. Словари, справочники и энциклопедии по русскому/родному языку и истории родного края и литературному чтению для начальных классов	имеются в наличии
	2.1.11. Модель-аппликация демонстрационная по изучению грамоте русского/родного языка	имеются в наличии
	Игры Основное оборудование	
	2.1.12. Игровой набор по развитию речи	имеются в наличии
	2.1.13. Настольные лингвистические игры	имеются в наличии
	2.1.14. Игровые наборы по русскому	необходимо

	языку и литературному чтению, рекомендованные для детей младшего школьного возраста	
	Предметы «Литературное чтение». «Литературное чтение на родном языке». Основное оборудование	
	2.1.15. Комплект портретов для оформления кабинета начальных классов	имеются в наличии
	2.1.16. Репродукции картин и художественных фотографий	имеются в наличии
	2.1.17. Комплект орфографических алгоритмов, мнемонических стихов и цифровых словарей для проведения обучения	имеются в наличии
	2.1.18. Развивающее пособие по обучению чтению, основам грамоты, развитию речи с базой упражнений	имеются в наличии
	Предмет «Иностранный язык» Модели объемные, плоские (аппликации)	
	2.1.19. Модель-аппликация демонстрационная по иностранному языку	имеются в наличии
	Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
	2.1.20. Демонстрационные пособия по иностранному языку для начальных классов	имеются в наличии
	2.1.21. Раздаточные предметные карточки	имеются в наличии
	2.1.22. Словари по иностранному языку	имеются в наличии
	Игры. Основное оборудование	
	2.1.23. Игровые наборы на изучаемом иностранном языке для начальных классов	имеются в наличии
	2.1.24. Куклы персонажи для начальных классов	имеются в наличии
	Предметная область Математика и информатика Предмет «Математика». Демонстрационное оборудование и приборы. Основное оборудование	

	2.1.25. Комплект чертежного оборудования и приспособлений	имеются в наличии
	Модели Основное оборудование	
	2.1.26. Модель-аппликация демонстрационная (касса) цифр	имеются в наличии
	2.1.27. Модель-аппликация демонстрационная по множествам	имеются в наличии
	2.1.28. Геометрические тела демонстрационные	
	2.1.29. Модели раздаточные по математике для начальных классов	имеются в наличии
	Демонстрационные учебно-наглядные пособия Демонстрационные пособия по математике для начальных классов Основное оборудование	
	2.1.30. Раздаточные карточки с цифрами и математическими знаками	имеются в наличии
	2.1.31. Справочники по математике для начальных классов	имеются в наличии
	Игры. Основное оборудование	имеются в наличии
	2.1.32. Набор по математике, алгоритмике и начальному программированию	имеются в наличии
	2.1.33. Комплект настольных развивающих игр по математике	имеются в наличии
	Предметная область Основы религиозных культур и светской этики Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
	2.1.34. Репродукции	необходимо
	2.1.35. Комплект демонстрационных пособий	необходимо
	2.1.36. Комплект раздаточных пособий	необходимо
	2.1.37. Справочники и энциклопедии	необходимо
	Предметная область Естествензнание и Обществознание (Окружающий мир) Предмет «Окружающий мир» Демонстрационное оборудование и	

	приборы	Основное оборудование	
	2.1.38.	Комплект демонстрационного оборудования по окружающему миру для начальных классов	имеются в наличии
	2.1.39.	Цифровая лаборатория для начальных классов по естествознанию (комплект учителя)	необходимо
	2.1.40.	Цифровая лаборатория для начальных классов по естествознанию (комплект обучающегося)	необходимо
		Натуральные объекты. Основное оборудование	имеются в наличии
	2.1.41.	Коллекции и гербарии	имеются в наличии
		Лабораторно-технологическое оборудование (лабораторное оборудование, приборы, наборы для эксперимента) Основное оборудование	
	2.1.42.	Оборудование и наборы для экспериментов по естествознанию в начальных классах	необходимо
		Модели. Основное оборудование	
	2.1.43.	Модели объемные демонстрационные для начальных классов	необходимо
	2.1.44.	Модели-аппликации для начальных классов	необходимо
		Игры. Основное оборудование	
	2.1.45.	Игровые наборы, рекомендованные для детей младшего школьного возраста по знакомству с окружающим миром	имеются в наличии
		Демонстрационные учебно-наглядные пособия Основное оборудование	
	2.1.46.	Карты по Естествознанию и Окружающему миру для начальных классов	имеются в наличии
		Предметная область Искусство Предмет «Изобразительное искусство» Лабораторно-технологическое оборудование (лабораторное)	

	оборудование, приборы, наборы для эксперимента) Основное оборудование	
	2.1.47. Комплект оборудования и инструментов для отработки практических умений и навыков по изобразительному искусству для начальных классов	имеются в наличии
	Модели. Основное оборудование	
	2.1.48. Модели по изобразительному искусству	имеются в наличии
	2.1.49. Муляжи предметов (вазы, фрукты, овощи, животные)	имеются в наличии
	2.1.50. Комплект моделей для натюрморта	имеются в наличии
	2.1.51. Изделия русских народных промыслов и декоративно-прикладного искусства	имеются в наличии
	Предметная область Технология. Предмет «Технология»	
	Лабораторно-технологическое оборудование (лабораторное оборудование, инструменты для технологии) Основное оборудование	
	2.1.52. Комплект раздаточный учебно-лабораторного и практического оборудования по технологии для начальных классов	имеются в наличии
	Натуральные объекты Основное оборудование	
	2.1.53. Коллекции по предметной области технология для начальных классов	имеются в наличии
	2.1.54. Коллекция промышленных образцов тканей, ниток и фурнитуры	имеются в наличии
	Демонстрационные учебно-наглядные пособия	имеются в наличии
	2.1.55. Справочники	имеются в наличии
	Подраздел 2. Мобильный компьютерный класс для начальных классов	
	Основное оборудование	

	2.2.1. Тележка-хранилище ноутбуков/планшетов с системой подзарядки в комплекте с ноутбуками/планшетами (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение с возможностью подготовки к государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), программное обеспечение для цифровых лабораторий)	необходимо
	Дополнительное вариативное оборудование	
	2.2.2. Графический планшет	необходимо
	Подраздел 3. Кабинет проектно-исследовательской деятельности для начальных классов (на базе компьютерного класса) Дополнительное вариативное оборудование Специализированная мебель и системы хранения	
	2.3.1 Стол модульный регулируемый по высоте	необходимо
	Технические средства	
	2.3.2. Цифровая видеокамера	необходимо
	2.3.3. Планшетный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации)	необходимо
	2.3.4. Интерактивный стол	необходимо
	Образовательный модуль конструирования и проектирования	
	2.3.5. Комплект для развития речи, навыков создания и проведения презентаций, создания портфолио, ведения пресс деятельности на родном и иностранных языках	необходимо
	2.3.6. Набор по основам математики и конструирования	необходимо
	2.3.7. Базовый робототехнический набор	необходимо

		2.3.8. Ресурсный набор к базовому робототехническому набору	необходимо
		Образовательный модуль для проектно-исследовательской деятельности	
		2.3.9. Микроскоп школьный с подсветкой с набором микропрепаратов	имеются в наличии
		2.3.10. Комплект лабораторного оборудования по предмету «Окружающий мир»	необходимо
		2.3.11. Комплект для практического изучения естественно-научных тем по предмету «Окружающий мир»	необходимо
2	Кабинет физической культуры	Нормативные документы, локальные акты(Приказ Министерства просвещения РФ от 23 августа 2021 г. № 590 “Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом «г» пункта 5 приложения № 3 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» и подпунктом «б» пункта 8 приложения № 27 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания”, Паспорт кабинета, Рабочие программы)	имеются в наличии
		Часть 1. Раздевательные Основное оборудование	
		1.7.1. Система хранения вещей	Имеется в

	обучающихся со скамьей в комплекте/Система хранения и сушка вещей обучающихся со скамьей в комплекте	наличии
	Часть 2. Универсальный спортивный зал Основное оборудование	
	1.7.2. Табло электронное игровое (для волейбола, баскетбола, футбола, гандбола) с защитным экраном	Имеется в наличии
	1.7.3. Стеллаж для инвентаря	Имеется в наличии
	Спортивные игры	Имеется в наличии
	1.7.4. Стойки волейбольные с волейбольной сеткой	Имеется в наличии
	1.7.5. Ворота для мини-футбола/гандбола пристенные с креплением к стене (комплект из 2-х ворот с сетками)	Имеется в наличии
	1.7.6. Защитная сетка на окна	Имеется в наличии
	1.7.7. Кольцо баскетбольное	Имеется в наличии
	1.7.8. Сетка баскетбольная	Имеется в наличии
	1.7.9. Ферма для щита баскетбольного	Имеется в наличии
	1.7.10. Щит баскетбольный	Имеется в наличии
	1.7.11. Мяч баскетбольный необходимо	Имеется в наличии
	1.7.12. Мяч футбольный необходимо	Имеется в наличии
	1.7.13. Мяч волейбольный необходимо	Имеется в наличии
	1.7.14. Насос для накачивания мячей	Имеется в наличии
	1.7.15. Жилетка игровая	Имеется в наличии
	1.7.16. Щитки футбольные	Имеется в наличии
	1.7.17. Перчатки вратарские	Имеется в наличии

	1.7.18. Свисток	Имеется в наличии
	1.7.19. Секундомер	Имеется в наличии
	1.7.20. Система для перевозки и хранения мячей	Имеется в наличии
	1.7.21. Конус с втулкой, палкой и флажком	Имеется в наличии
	Дополнительное вариативное оборудование	
	1.7.22. Стеновые протекторы	необходимо
	Общефизическая подготовка. Основное оборудование	
	1.7.23. Скамейка гимнастическая универсальная имеется	Имеется в наличии
	1.7.24. Мат гимнастический прямой необходимо	Имеется в наличии
	1.7.25. Мост гимнастический подкидной необходимо	Имеется в наличии
	1.7.26. Бревно гимнастическое напольное постоянной высоты	Имеется в наличии
	1.7.27. Бревно гимнастическое тренировочное	Имеется в наличии
	1.7.28. Стенка гимнастическая имеется	Имеется в наличии
	1.7.29. Перекладина гимнастическая пристенная/Перекладина гимнастическая универсальная (турник)	Имеется в наличии
	1.7.30. Перекладина навесная универсальная	Имеется в наличии
	1.7.31. Брусья навесные для гимнастической стенки	Имеется в наличии
	1.7.32. Брусья гимнастические параллельные	Имеется в наличии
	1.7.33. Брусья гимнастические разновысокие	Имеется в наличии
	1.7.34. Кольца гимнастические	Имеется в наличии
	1.7.35. Козел гимнастический необходимо	Имеется в наличии
	1.7.40. Тренажер навесной	Имеется в наличии
	1.7.41. Комплект для групповых	Имеется в наличии

	занятий (с подвижным стеллажом)	наличии
	1.7.42. Консоль пристенная для канатов и шестов	Имеется в наличии
	1.7.43. Канат для лазания необходимо	Имеется в наличии
	1.7.44. Скакалк	Имеется в наличии
	1.7.45. Мяч набивной (медбол)	Имеется в наличии
	1.7.46. Степ платформа	Имеется в наличии
	1.7.47. Снаряд для функционального тренинга	Имеется в наличии
	1.7.48. Дуги для подлезания	Имеется в наличии
	1.7.49. Коврик гимнастический	Имеется в наличии
	1.7.50. Палка гимнастическая утяжеленная (бодибар)	Имеется в наличии
	1.7.51. Стойка для бодибаров	Имеется в наличии
	Основное оборудование. Легкая атлетика	
	1.7.54. Стойки для прыжков в высоту	Имеется в наличии
	1.7.55. Планка для прыжков в высоту	Имеется в наличии
	1.7.56. Измеритель высоты установки планки для прыжков в высоту	Имеется в наличии
	1.7.57. Дорожка гимнастическая	Имеется в наличии
	1.7.58. Дорожка для прыжков в длину	Имеется в наличии
	1.7.59. Мяч для метания	Имеется в наличии
	1.7.60. Щит для метания в цель навесной	Имеется в наличии
	1.7.61. Барьер легкоатлетический регулируемый, юношеский	Имеется в наличии
	1.7.62. Палочка эстафетная	Имеется в наличии
	1.7.63. Комплект гантелей	Имеется в наличии

	1.7.64. Комплект гирь	Имеется в наличии
	1.7.65. Нагрудные номера	Имеется в наличии
	Подвижные игры и спортмероприятия. Основное оборудование	
	1.7.66. Набор для подвижных игр (в сумке)	Имеется в наличии
	1.7.67. Комплект для проведения спортмероприятий (в бауле)	Имеется в наличии
	1.7.68. Комплект судейский (в сумке)	Имеется в наличии
	1.7.69. Музыкальный центр	Имеется в наличии
	Часть 3. Кабинет учителя физической культуры Специализированная мебель и системы хранения Основное оборудование	
	1.7.70. Стол учителя	Имеется в наличии
	1.7.71. Кресло учителя	Имеется в наличии
	1.7.72. Шкаф для одежды	Имеется в наличии
	1.7.73. Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная Технические средства	Имеется в наличии
	1.7.74. Компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение)	Имеется в наличии
	1.7.75. Многофункциональное устройство/принтер	Имеется в наличии
	Часть 4. Снарядная Основное/Дополнительное вариативное оборудование	
	1.7.76. Стеллаж для лыж необходимо	Имеется в наличии
	1.7.77. Лыжный комплект	Имеется в наличии
	1.7.78. Шкаф для сушки лыжных ботинок необходимо	Имеется в наличии

	1.7.79. Флажки для разметки лыжной трассы	Имеется в наличии
	1.7.80. Нагрудные номера	Имеется в наличии
	Основное оборудование	
	1.7.81. Стол для настольного тенниса передвижной для помещений	Имеется в наличии
	1.7.82. Комплект для настольного тенниса	Имеется в наличии
	1.7.83. Стойки для бадминтона	Имеется в наличии
	1.7.84. Набор для бадминтона (в чехле)	Имеется в наличии
	1.7.85. Тележка для перевозки матов	Имеется в наличии
	1.7.86. Мат гимнастический складной	Имеется в наличии
	1.7.87. Комплект поливалентных матов и модулей	Имеется в наличии
	1.7.88. Обруч гимнастический	Имеется в наличии
	1.7.89. Упоры для отжиманий	Имеется в наличии
	1.7.90. Канат для перетягивания	Имеется в наличии
	1.7.91. Граната спортивная для метания	Имеется в наличии
	1.7.92. Пьедестал разборный	Имеется в наличии
	1.7.93. Аптечка универсальная для оказания первой медицинской помощи (в соответствии с приказом № 822н)	необходимо
	1.7.94. Часы с пульсометром и шагометром	Имеется в наличии
	1.7.95. Грабли для песка	Имеется в наличии
	1.7.96. Рулетка	Имеется в наличии
	1.7.97. Стеллаж для инвентаря	Имеется в наличии
	1.7.98. Шкаф-локер для инвентаря	Имеется в наличии
	Шахматы и шашки	

	1.7.99. Набор для игры в шахматы	Имеется в наличии
	1.7.100. Набор для игры в шашки	Имеется в наличии
	1.7.101. Шахматные часы	Имеется в наличии
	Часть 6. Малый спортивный зал Дополнительное вариативное оборудование	
	1.7.134. Тренажер беговая дорожка (электрическая)	Имеется в наличии
	1.7.136. Велотренажер магнитный	необходимо
	1.7.135. Тренажер эллипсоид магнитный	необходимо
	1.7.137. Тренажер на жим лежа	необходимо
	1.7.138. Тренажер для вертикального жима	необходимо
	1.7.139. Тренажер вертикально-горизонтальной тяги	необходимо
	1.7.140. Скамья для прессы	необходимо
	1.7.141. Тренажер для жима ногами	необходимо
	1.7.142. Скамья горизонтальная атлетическая	необходимо
	1.7.143. Скамья универсальная	необходимо
	1.7.144. Тренажер для мышц спины	необходимо
	1.7.145. Скамья для обратных гиперэкстензий	необходимо
	1.7.146. Стеллаж для гантелей	необходимо
	1.7.147. Комплект гантелей обрезиненных	необходимо
	1.7.148. Штанга обрезиненная разборная	необходимо
	1.7.149. Стойка для приседания со штангой	необходимо
	1.7.150. Скамейка для жима штанги	необходимо
	1.7.151. Тренажер для разработки отводящих и приводящих мышц бедра	необходимо
	Технические средства	
	1.7.152. Музыкальный центр	Имеется в наличии
	Комплект для фитнеса, хореографии и общефизической подготовки	
	1.7.153. Зеркало травмобезопасное	Имеется в наличии

	1.7.154. Станок хореографический двухрядный	необходимо
	1.7.159. Скамейка гимнастическая универсальная	Имеется в наличии
	1.7.160. Шкаф-локер для инвентаря	Имеется в наличии
	Технические средства	
	1.7.161. Музыкальный центр	необходимо
	Комплект для занятий гимнастикой, акробатикой, единоборствами Дополнительное вариативное оборудование	необходимо
	1.7.163. Скамейка гимнастическая универсальная	Имеется в наличии
	1.7.164. Ковер гимнастический	Имеется в наличии
	1.7.165. Мат для приземлений и отработки бросков	Имеется в наличии
	1.7.170. Жгут тренировочный полимерный эластичный	необходимо
	1.7.171. Стенка гимнастическая	Имеется в наличии
	1.7.172. Перекладина навесная универсальная	необходимо
	Бадминтон	
	1.7.175. Скамейка гимнастическая универсальная	Имеется в наличии
	1.7.176. Волан	необходимо
	1.7.177. Ракетка для бадминтона	Имеется в наличии
	1.7.178. Сетка для бадминтона	Имеется в наличии
	1.7.179. Стойки для крепления бадминтонной сетки	необходимо
	Волейбол	
	1.7.187. Скамейка гимнастическая универсальная	Имеется в наличии
	1.7.190. Мяч волейбольный	необходимо
	1.7.192. Сетка волейбольная	Имеется в наличии
	Легкая атлетика	
	1.7.216. Скамейка гимнастическая универсальная	Имеется в наличии
	1.7.217. Брусок для отталкивания	Имеется в

			наличии
		1.7.218. Граната спортивная для метания	Имеется в наличии
		1.7.219. Диск легкоатлетический	Имеется в наличии
		1.7.224. Мяч малый для метания	Имеется в наличии
		1.7.225. Планка для прыжков в высоту	Имеется в наличии
		1.7.226. Стартовая колодка легкоатлетическая	Имеется в наличии
		1.7.227. Стойка для прыжков в высоту	Имеется в наличии
		Настольный теннис	
		1.7.228. Скамейка Гимнастическая универсальная	Имеется в наличии
		1.7.229. Ракетка для настольного тенниса шарики	необходимо
		1.7.230. Сетка	Имеется в наличии
		Спортивная гимнастика	
		1.7.252. Скамейка гимнастическая универсальная	Имеется в наличии
		1.7.253. Бревно гимнастическое напольное постоянной высоты	необходимо
		1.7.256. Перекладина гимнастическая	Имеется в наличии
		1.7.257. Бревно напольное/скамейка гимнастическая универсальная	необходимо
		Теннис	
		1.7.272. Корзина для сбора и подачи мячей	Имеется в наличии
		1.7.273. Линии для разметки грунтового корта	Имеется в наличии
		1.7.274. Мяч для тенниса	Имеется в наличии
		1.7.275. Оборудование для ухода за теннисным кортом	Имеется в наличии
		1.7.276. Переносной барьер-сетка для мини-тенниса	Имеется в наличии
		1.7.277. Разделительная сетка	Имеется в наличии
		1.7.278. Ракетка теннисная	Имеется в наличии

		1.7.279. Сетка для тенниса	Имеется в наличии
		1.7.280. Стойка универсальная	Имеется в наличии
		1.7.281. Тренировочная мишень	Имеется в наличии
3	Кабинет учителя-логопеда	Нормативные документы, локальные акты(Приказ Министерства просвещения РФ от 23 августа 2021 г. № 590 “Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом «г» пункта 5 приложения № 3 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» и подпунктом «б» пункта 8 приложения № 27 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания”, Паспорт кабинета, Рабочие программы)	Имеется в наличии
		Дополнительное вариативное оборудование Специализированная мебель и системы хранения	
		2.4.1. Стол ученический модульный регулируемый по высоте	Имеется в наличии
		2.4.2. Стул ученический регулируемый по высоте для начальных классов	Имеется в наличии
		2.4.3. Облучатель бактерицидный Технические средства	Имеется в наличии
		2.4.4. Сенсорный логопедический	Имеется в

	комплекс с программным обеспечением и микрофоном	наличии
	Демонстрационное оборудование и приборы	
	2.4.5. Логопедический тренажер	Имеется в наличии
	2.4.6. Настенное зеркало для логопедических занятий	Имеется в наличии
	2.4.7. Зеркало логопедическое с отверстием для учителя	Имеется в наличии
	2.4.8. Зеркало для индивидуальных занятий	Имеется в наличии
	2.4.9. Комплект массажных зондов	Имеется в наличии
	2.4.10. Комплект постановочных зондов	Имеется в наличии
	2.4.11. Комплект логостимулонов	Имеется в наличии
	2.4.12. Шпатель прямой металлический	Имеется в наличии
	2.4.13. Логопедическое устройство для поднятия языка	Имеется в наличии
	2.4.14. Комплект роторасширителей	Имеется в наличии
	2.4.15. Бокс для стерилизации логопедических зондов	Имеется в наличии
	2.4.16. Стерилизатор логопедических зондов	Имеется в наличии
	2.4.17. Футляр для хранения логопедических зондов	Имеется в наличии
	2.4.18. Муляж ротовой полости	Имеется в наличии
	2.4.19. Песочные часы	Имеется в наличии
	2.4.20. Секундомер	Имеется в наличии
	2.4.21. Метроном	Имеется в наличии
	2.4.22. Мяч, валики для логопедического массажа	Имеется в наличии
	2.4.23. Набор для речевого дыхания	Имеется в наличии
	2.4.24. Набор для развития мелкой моторики рук	Имеется в наличии

		2.4.25. Препарат для стерилизации логопедических зондов	Имеется в наличии
		2.4.26. Перчатки латексные	Имеется в наличии
		2.4.27. Антисептик для обработки рук	Имеется в наличии
		Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
		2.4.28. Разрезная азбука (настенная)	Имеется в наличии
		2.4.29. Кассы букв (индивидуальные)	Имеется в наличии
		2.4.30. Наглядно-дидактическое пособие для подготовки артикуляционного аппарата	Имеется в наличии
		2.4.31. Диагностический комплект	Имеется в наличии
		2.4.32. Набор логопедических карточек для автоматизации звуков	Имеется в наличии
		2.4.33. Учебно-методические пособия и дидактические материалы	Имеется в наличии
		Игры	
		2.4.34. Логопедические игры	Имеется в наличии
		2.4.35. Настольно-развивающие игры	Имеется в наличии
		2.4.36. Конструктор для кабинета учителя-логопеда	Имеется в наличии
		2.4.37. Тактильные мячики	Имеется в наличии
		2.4.38. Тактильное лото	Имеется в наличии
4	Кабинет педагога-психолога	Нормативные документы, локальные акты(Приказ Министерства просвещения РФ от 23 августа 2021 г. № 590 “Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом «г» пункта 5 приложения № 3 к государственной программе	Имеется в наличии

		Российской Федерации «Развитие образования» и подпунктом «б» пункта 8 приложения № 27 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания», Паспорт кабинета, Рабочие программы)	
		Специализированная мебель и системы хранения Дополнительное вариативное оборудование	
		1.11.1. Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой	Имеется в наличии
		1.11.2. Кресло учителя	Имеется в наличии
		1.11.3. Ящик для картотеки	Имеется в наличии
		1.11.4. Шкаф закрытый с витринами	Имеется в наличии
		1.11.5. Стол модульный, регулируемый по высоте	Имеется в наличии
		1.11.6. Стул ученический, регулируемый по высоте	Имеется в наличии
		1.11.7. Кресло детское с подлокотниками	необходимо
		1.11.8. Система (устройство) для затемнения окон	Имеется в наличии
		Технические средства Дополнительное вариативное оборудование	
		1.11.9. ЖК панель с медиаплеером	необходимо
		1.11.10. Сетевой фильтр	Имеется в наличии
		1.11.11. Система видеозаписи	Имеется в наличии
		1.11.12. Система аудиозаписи	Имеется в

			наличии
		1.11.13. Компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории с возможностью онлайн-опроса)	Имеется в наличии
		1.11.14. Планшетный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации)	необходимо
		Общее и вспомогательное оборудование Дополнительное вариативное оборудование	
		1.11.15. Сенсорная комната	Имеется в наличии
		1.11.16. Комплект аудио-, видеозаписей	Имеется в наличии
		1.11.17. Набор игрушек и настольных игр	Имеется в наличии
		1.11.18. Набор материалов для детского творчества	Имеется в наличии
		1.11.19. Набор психолога для психологического развития и коррекции детей с особыми образовательными потребностями	Имеется в наличии
		1.11.20. Массажное кресло	необходимо
		1.11.21. Интерактивная песочница с функциями интерактивного стола	необходимо
5	Кабинеты группы продлённого дня	Основное/Дополнительное вариативное оборудование Специализированная мебель и системы хранения	
		2.6.1. Кровать подростковая	Имеется в наличии
		2.6.2. Шкаф для одежды	Имеется в наличии
		2.6.3. Стол ученический модульный регулируемый по высоте	Имеется в наличии

	2.6.4. Стул ученический регулируемый по высоте для начальных классов	Имеется в наличии
	2.6.5. Мягкие пуфы (трансформеры)	необходимо
	Подраздел 7. Игровая для группы продленного дня Основное/Дополнительное вариативное оборудование Мебель и системы хранения	
	2.7.1. Стол модульный регулируемый по высоте	Имеется в наличии
	2.7.2. Стул ученический регулируемый по высоте для начальных классов	Имеется в наличии
	2.7.3. Стеллаж для хранения игр	Имеется в наличии
	2.7.4. Система хранения конструкторов	Имеется в наличии
	2.7.5. Мягконабивные модули	Имеется в наличии
	2.7.6. Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная	Имеется в наличии
	Технические средства. Игры	
	2.7.7. Настольно-печатные игры	Имеется в наличии
	2.7.8. Игры на развитие логических операций и стратегического мышления, головоломки	Имеется в наличии
	2.7.9. Игры для сюжетно-ролевой игры	Имеется в наличии
	2.7.10. Игры подвижные	Имеется в наличии
	2.7.11. Набор для экспериментирования	Имеется в наличии
	2.7.12. Наборы по закреплению изучаемых тем по учебным предметам	Имеется в наличии
	2.7.13. Игрушки-забавы и народные игрушки	Имеется в наличии
	2.7.14. Конструктор	Имеется в наличии
	2.7.15. Куклы в национальных костюмах	Имеется в наличии
	2.7.16. Пазлы	Имеется в наличии

6	Кабинет ресурсного класса	<p>Нормативные документы, локальные акты(Приказ Министерства просвещения РФ от 23 августа 2021 г. № 590 “Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом «г» пункта 5 приложения № 3 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» и подпунктом «б» пункта 8 приложения № 27 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания”, Паспорт кабинета, Рабочие программы)</p>	
		4.4.1. Оборудование для сенсорной интеграции	Имеется в наличии
		4.4.2. Оборудование для развития и стимуляции вестибулярной системы	Имеется в наличии
		4.4.3. Оборудование для развития восприятия времени	Имеется в наличии
		4.4.4. Антистрессовые игрушки	Имеется в наличии
		4.4.5. Набор массажеров для тела	Имеется в наличии
		4.4.6. Мячи мягкие	Имеется в наличии
		4.4.7. Мячи твердые	Имеется в наличии
		4.4.8. Гимнастический мяч	Имеется в наличии
		4.4.9. База для гимнастического мяча	Имеется в наличии

		4.4.10. Устройство для объятия ребенка	Имеется в наличии
		4.4.11. Мат напольный	Имеется в наличии
		4.4.12. Игрушки для развития мелкой моторики и органов чувств	Имеется в наличии
		4.4.13. Набор для игр с песком	Имеется в наличии
		4.4.14. Батут спортивный	необходимо
		Технические средства	
		4.4.15. Планшетный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации)	необходимо
		4.4.16. Аппаратно-программный комплекс по обучению чтению, письму и развитию речевого общения у неговорящих детей, в том числе с расстройством аутистического спектра	необходимо
		Игры	
		4.4.17. Наборы/игры для развития способностей по классификации предметов, понятий	Имеется в наличии
		4.4.18. Наборы/игры для обучения навыкам письма	Имеется в наличии
		4.4.19. Наборы/игры для обучения навыкам счета	Имеется в наличии
		4.4.20. Наборы/игры для развития пространственного мышления	Имеется в наличии
		4.4.21. Наборы/игры для развития творческих способностей	Имеется в наличии
		4.4.22. Наборы/игры для развития слухового восприятия	Имеется в наличии
		4.4.23. Наборы/игры для изучения объема	Имеется в наличии
		4.4.24. Игровое и развивающее оборудование для слабослышащих детей	необходимо
		4.4.25. Наборы/игры для развития цветового восприятия	Имеется в наличии
7	Кабинет библиотеки	Специализированная мебель и системы хранения	

	Стол библиотекаря с ящиками для хранения/тумбой	Имеется в наличии
	Кресло библиотекаря	Имеется в наличии
	Стеллажи библиотечные	Имеется в наличии
	Шкаф закрытый для хранения учебного оборудования	Имеется в наличии
	Шкаф для газет и журналов	Имеется в наличии
	Стол для выдачи пособий	Имеется в наличии
	Шкаф для читательских формуляров	Имеется в наличии
	Каталожный шкаф	Имеется в наличии
	Стол ученический для читального зала с регулируемой высотой	Имеется в наличии
	Технические средства. Основное оборудование	
	Сетевой фильтр	Имеется в наличии
	Мобильная электронная библиотека	Имеется в наличии
	Компьютер библиотекаря с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации, автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС))	Имеется в наличии
	Многофункциональное устройство/принтер	Имеется в наличии
	Дополнительное вариативное оборудование Оборудование для проведения онлайн-трансляций Основное оборудование	
	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (интерактивная доска, проектор, крепление) с возможностью проведения онлайн-трансляций	необходимо
	Тележка-хранилище	необходимо

	ноутбуков/планшетов с системой подзарядки в комплекте с ноутбуками/планшетами (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации)/Компьютер ученика (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации)	
	Наушники для прослушивания аудио- и видеоматериалов	Имеется в наличии

На основе СанПиНов оценивается наличие и размещение помещений, необходимого набора зон (для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности и отдыха, хозяйственной деятельности, организации питания), их площади, освещённость, воздушно-тепловой режим, обеспечивающие безопасность и комфортность организации учебно-воспитательного процесса.

Комплектование классов и учебных кабинетов формируется с учётом:

- 1) возрастных и индивидуальных психологических особенностей обучающихся;
- 2) ориентации на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;
- 3) необходимости и достаточности;
- 4) универсальности, возможности применения одних и тех же средств обучения для решения комплекса задач.

Интегрированным результатом выполнения условий реализации программы начального общего образования является создание комфортной развивающей образовательной среды по отношению к обучающимся и педагогическим работникам:

- 1) обеспечивающей получение качественного начального общего образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, воспитание обучающихся;
- 2) гарантирующей безопасность, охрану и укрепление физического, психического здоровья и социального благополучия обучающихся.

Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

Условия реализации основной образовательной программы начального общего образования:

- 1) соответствие требованиям ФГОС;
- 2) гарантия сохранности и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
- 3) обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- 4) учёт особенностей МБОУ «ООШ № 168», её организационной структуры, запросов участников образовательного процесса;
- 5) предоставление возможности взаимодействия с социальными партнёрами, использования ресурсов социума.

Описание системы условий реализации основной образовательной программы начального общего образования базируется на результатах проведённой в ходе разработки программы комплексной аналитико-обобщающей и прогностической деятельности, включающей:

- 1) анализ имеющихся условий и ресурсов реализации основной образовательной программы начального общего образования;
- 2) установление степени соответствия условий и ресурсов МБОУ «ООШ № 168» требованиям ФГОС, а также целям и задачам основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «ООШ № 168», сформированным с учётом потребностей всех участников образовательной деятельности;
- 3) выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями ФГОС;
- 4) разработку механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий для реализации требований ФГОС с привлечением всех участников образовательной деятельности и возможных партнёров;
- 5) разработку сетевого графика (дорожной карты) создания необходимой системы условий для реализации требований ФГОС;
- 6) разработку механизмов мониторинга, оценки и коррекции реализации промежуточных этапов сетевого графика (дорожной карты).

Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий реализации образовательной программы

№ п/ п	Мероприятия	Сроки исполнения	Результат
1. Организационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО			
1	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО	Октябрь 2021 года	Приказ о создании рабочей группы по обеспечению перехода на ФГОС НОО и ФГОС ООО
2	Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО за период 2022-2027 годов	август 2022 года	Протокол общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО за период 2022-2027 годов
3	Проведение классного родительского собрания в 1-ом классе, посвященного обучению по новым ФГОС НОО	Август 2022 года	Протокол классного родительского собрания в 1-ом классе, посвященного обучению по новым ФГОС НОО
4	Проведение классного родительского собрания в 5-ом классе, посвященного переходу на новые ФГОС ООО	Август 2022 года	Протокол классного родительского собрания в 5-ом классе, посвященного переходу на новые ФГОС ООО
5	Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся	Ежегодно, в течение учебного года в соответствии с графиком	Аналитические отчеты замдиректора по УВР о проведенных просветительских мероприятиях. Пакет информационно-методических материалов. Разделы на сайте ОО
6	Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	Апрель 2022 года	Аналитическая записка об оценке условий образовательной организации с учетом требований новых ФГОС НОО и ООО
7	Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	февраль 2022 -июнь 2022 года	Аналитическая записка об оценке материально-технической базы реализации ООП НОО и ООО, приведение ее в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО
8	Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников	Ежегодно до 1 сентября 2022-2027 годов	Наличие утвержденного и обоснованного списка учебников для реализации новых ФГОС НОО и ООО. Формирование ежегодной заявки на обеспечение образовательной организации учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников
2. Нормативное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО			
1 0	Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО	В течение всего периода	Банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих реализацию ФГОС НОО и ФГОС ООО
1 1	Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС	В течение всего периода	Протоколы совещаний при директоре

	ООО		
1 2	Внесение изменений в программу развития образовательной организации	Сентябрь 2022 года	Приказ о внесении изменений в программу развития образовательной организации
1 3	Внесение изменений и дополнений в Устав образовательной организации (при необходимости)	До 01.09.2022	Устав образовательной организации
1 4	Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО	январь 2022 года	Приказы, локальные акты, регламентирующие переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО
1 5	Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО должностных инструкций работников образовательной организации	До 01.09.2022	Должностные инструкции
1 6	Разработка на основе основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО	До 01.05.2022	Протоколы заседаний рабочей группы по разработке основной образовательной Программы НОО. Основная образовательная программа НОО, в том числе рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, программа формирования УУД
1 7	Разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО	До 01.05.2022	Протоколы заседаний рабочей группы по разработке основной образовательной программы ООО. Основная образовательная программа ООО, в том числе рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, программа формирования УУД, программа коррекционной работы
1 8	Утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО, на заседании педагогического совета	До 01.09.2022	Протокол заседания педагогического совета. Приказ об утверждении образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО
1 9	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-ого и 5-ого классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2022-2023 учебный год	До 20 августа 2022 года	Учебный план НОО. Учебный план ООО. План внеурочной деятельности НОО. План внеурочной деятельности ООО
2 0	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-2-х и 5-6-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2023-2024 учебный год	До 20 августа 2023 года	Учебный план НОО. Учебный план ООО. План внеурочной деятельности НОО. План внеурочной деятельности ООО
2 1	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-3-х и 5-7-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2024-2025 учебный год	До 20 августа 2024 года	Учебный план НОО. Учебный план ООО. План внеурочной деятельности НОО. План внеурочной деятельности ООО

2 2	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1 -4-х и 5-8-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2025-2026 учебный год	До 20 августа 2025 года	Учебный план НОО. Учебный план ООО. План внеурочной деятельности НОО. План внеурочной деятельности ООО
2 3	Разработка учебного плана, плана внеурочной деятельности для 5-9-х классов по новому ФГОС ООО на 2026/27 учебный год	До 20 августа 2026 года	Учебный план ООО. План внеурочной деятельности ООО
2 4	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 1ого и 5-ого классов на 2022-2023 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	До 31 августа 2022 года	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 1- ого и 5-ого классов
2 5	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 2ого и 6-ого классов на 2023-2024 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	До 31 августа 2023 года	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 2ого и 6-ого классов
2 6	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 3-ого и 7-ого классов на 2024-2025 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	До 31 августа 2024 года	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 3-ого и 7-ого классов
2 7	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 4ого и 8-ого классов на 2025-2026 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	До 31 августа 2025 года	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 4-ого и 8-ого классов
2 8	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 9ого класса на 2026-2027 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	До 31 августа 2026 года	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 9-го классов
2 9	Утверждение списка УМК для уровней НОО и ООО	Ежегодно	Приказ об утверждении списка УМК для уровней НОО и ООО с приложением данного списка
3 0	Утверждение модели договора между образовательной организацией и родителями	До 1 сентября 2022 года	Приказ об утверждении модели договора между образовательной организацией и родителями. Договор между ОО и родителями

3 1	Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО	До 1 сентября 2022 года	Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Протокол педсовета об утверждении изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО. Приказ об утверждении изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО
3. Методическое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО			
3 2	Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	До 1 сентября 2022 года	План методической работы. Приказ об утверждении плана методической работы
3 3	Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО	Июнь, ежегодно с 2022 по 2026 годы	План методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации
3 4	Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом	В течение учебного года в соответствии с планами ШМО, ежегодно с 2022 по 2026 годы	Планы работы ШМО. Протоколы заседаний ШМО
3 5	Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО	В течение всего периода с 2022 по 2027 годы	План работы методического совета образовательной организации. Планы работы ШМО. Аналитическая справка замдиректора по УВР
3 6	Организация работы по психологопедагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	В течение всего периода с 2022 по 2027 годы	План работы педагога-психолога. Аналитическая справка замдиректора по УВР
3 7	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО	В течение всего периода с 2022 по 2027 годы	Пакет методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО
3 8	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО	В течение всего периода с 2021 по 2027 годы	Пакет методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО

3 9	Формирование плана ВШК в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО	До 1 сентября ежегодно с 2022 по 2026 годы	План ВШК на учебный год. Аналитические справки по итогам ВШК
4 0	Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО	До 1 сентября ежегодно с 2022 по 2026 годы	План функционирования ВСОКО на учебный год. Аналитические справки по результатам ВСОКО
4. Кадровое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО			
41	Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	Сентябрь 2022г	Аналитическая справка замдиректора по УВР
42	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	ежегодно в период с 2022 по 2027 годы	Аналитическая справка замдиректора по УВР
43	Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО	Ежегодно в течение всего периода с 2021 по 2027 годы	План курсовой подготовки с охватом в 100 процентов педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО. Аналитическая справка замдиректора по УВР
44	Распределение учебной нагрузки педагогов на учебный год	До 25 августа ежегодно в период с 2022 по 2027 годы	Приказ об утверждении учебной нагрузки на учебный год
5. Информационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО			
45	Размещение на сайте образовательной организации	В течение всего периода с 2022 по 2027 годы	Сайт образовательной организации. Пакет информационно-методических материалов

	информационных материалов о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО		
46	Информирование родительской общественности о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	Ежеквартально в течение всего периода с 2021 по 2027 годы	Сайт образовательной организации, страницы школы в социальных сетях, информационный стенд в холле образовательной организации
47	Изучение и формирование мнения родителей о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО, представление результатов	Ежеквартально в течение всего периода с 2022 по 2027 годы	Сайт образовательной организации, страницы школы в социальных сетях, информационный стенд в холле образовательной организации. Аналитические справки заместителей директора по УВР, педагога-психолога
48	Информирование о нормативно-правовом, программном, кадровом, материально-техническом и финансовом обеспечении постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	Ежеквартально в течение всего периода с 2022 по 2027 годы	Сайт образовательной организации, страницы школы в социальных сетях, информационный стенд в холле образовательной организации
6. Материально-техническое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО			
49	Анализ материально-технического обеспечения реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	В течение 2021-2022 учебного года	Анализ материально-технического обеспечения
50	Обеспечение соответствия материально-технической базы образовательной организации требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО	В течение года	Обеспечение соответствия материально-технической базы
51	Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий	Постоянно в течение года	Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОС и СанПиН

	требованиям ФГОС и СанПиН		
52	Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации	Постоянно в течение года	Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации
53	Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФГОС СОО	Постоянно в течение года	Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФГОС СОО
54	Обеспечение укомплектованности библиотечно-информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами	Март 2022-2027	Обеспечение укомплектованности библиотечно-информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами
55	Наличие доступа образовательной организации к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных, региональных и иных базах данных	Постоянно в течение года	Наличие доступа образовательной организации к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных, региональных и иных базах данных
56	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательной деятельности к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	Постоянно в течение года	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательной деятельности к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет
7. Финансово-экономическое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО			
57	Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов	Декабрь	Смета
58	Корректировка локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников образовательной	Сентябрь- декабрь	Локальные акты

	организации, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования		
59	Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	Сентябрь 2022	Дополнительные соглашения

Лист согласования к документу № 7 от 03.02.2024
Инициатор согласования: Чекунова Ю.А. Директор
Согласование инициировано: 03.02.2024 10:52

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Чекунова Ю.А.		 Подписано 03.02.2024 - 10:53	-